

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризм першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Оновлений варіант освітньо-професійної програми «Туризм» для підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм» був розроблений групою фахівців Херсонського державного аграрно-економічного університету із залученням відповідних стейкхолдерів. Представлена програма укладена на основі чинного стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р., № 1068).

Освітня програма визначає мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра спеціальності «Туризм». Вона складається з наступних елементів: загальна інформація, мета і характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема освітньої програми, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Метою освітньо-професійної програми «Туризм» є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування. Її зміст відображає пріоритети державної освітньої політики, враховує сучасні тенденції у галузі туризму, ситуацію на ринку праці, орієнтує на європейський досвід підготовки висококваліфікованих фахівців.

Підготовка фахівців у галузі туризму, враховуючи багатоаспектність туристичної діяльності, має комплексний характер. Їх професійні компетентності охоплюють широкий спектр соціокультурних, організаційних, економічних, управлінських, правових та інших питань

функціонування туристичної галузі. Перелік компонентів представленої освітньо-професійної програми відображає предметну область туризмознавства.

Важливо відзначити, що оновлений варіант програми максимально враховує рекомендації, надані випускниками, представниками академічної спільноти й роботодавців, іншими стейкхолдерами. Наприклад, посилено блок дисциплін рекреаційного спрямування, запроваджено нові навчальні дисципліни: «Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи», «Організація і технологія туристичної діяльності», «Обслуговування у курортних закладах розміщення». На основі врахування потреб ринку праці було розширено перелік дисциплін вільного вибору студента, що створило додаткові можливості для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, подальшої успішної професійної кар'єри. Загалом структурно-логічна схема освітньо-професійної програми не викликає заперечень та забезпечить підготовку фахівців для сфери туризму та індустрії гостинності.

Структура та зміст програми орієнтують здобувачів на динамічне, інтегративне й інтерактивне навчання. Враховуючи наявність у Херсонському державному аграрно-економічному університеті належного ресурсного забезпечення для реалізації програми, що охоплює відповідні кадрові, матеріально-технічні, інформаційні та навчально-методичні ресурси, можна стверджувати, що у результаті її освоєння здобувачами мають бути сформовані необхідні для успішної самореалізації випускників компетентності.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм» відповідає вимогам до вказаного типу документів. Вона відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти і дозволяє сформувати необхідні компетенції фахівців спеціальності 242 «Туризм». Розроблена в Херсонському державному аграрно-економічному університеті програма може бути рекомендована для практичного використання та впровадження в освітній процес. Студенти матимуть можливість проходити виробничу практику на базі НПП «Нижньодніпровський».

Директор НПП «Нижньодніпровський»



О. Чачібая